

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «28» августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №87» НМР РТ  
А.И. Сафина/  
Заводится в действие на основании  
приказа № 1 от 15.08.2024 г.

**Учебный план  
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 87»  
на 2024 – 2025 учебный год**

Составила: зам.зав. по ВМР Киршина Н.П.

Республика Татарстан  
г. Нижнекамск

**I часть: основная программа**

**Организованная образовательная деятельность в общеразвивающих группах**

Образовательная область	Базовый вид деятельности с региональным компонентом	Периодичность				
		I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
	Физическая культура на воздухе	-	-	-	1раз в неделю	1раз в неделю
	Бассейн	-	-	1 раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю
Познавательное развитие	Окружающий мир	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Математические представления	1 раз в неделю (во второй половине дня)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю
Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Обучение грамоте	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
		10	10	10	11	12

**II часть – часть, формируемая участниками образовательных отношений:**  
**программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М.Зариповой**

	Этнокультурный компонент	-	-	2раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
Дополнительные образовательные услуги		-	1 раз в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Организованная образовательная деятельность в группах для детей с НОДА

Организованная образовательная деятельность в группах для детей с НОДА						
Образователь-ная область	Базовый вид деятельности с региональным компонентом	Периодичность				
		I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическое развитие	ЛФК (по подгруппам)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура в помещении	-	1 раз в неделю	-	-	-
	Физическая культура на воздухе	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Бассейн	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	Окружающий мир	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Математические представления	1 раз в неделю (во второй половине дня)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю
Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Обучение грамоте	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
		10	10	10	12	13
<b>II часть – часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b> <b>программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М. Зариповой</b>						
	Этнокультурный компонент	-	-	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
Дополнительные образовательные услуги		-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающие общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренний круг	Проводится в форме развивающего общения (развивающего диалога).				
Вечерний круг	Проводится в форме рефлексии — обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## **Пояснительная записка к учебному плану.**

Учебный план реализуется через деятельность взрослых и детей в двух основных моделях – совместную деятельность взрослых и детей и самостоятельную деятельность детей.

Решение образовательных задач осуществляется в виде организованной совместной деятельности взрослых и детей и в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется в различных видах детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, продуктивной. Доступной трудовой, конструктивно-модельной, музыкальной, чтение художественной литературы

Составила: зам. зав. по ВМР МАДОУ № 87 \_\_\_\_\_ Киршина Н.П.